

## **INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución Nº. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución Nº. 9932 Noviembre 16 de 2006

Versión 1

Código FGA-

Aprobado 21/01/2013

"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"

Página 1 de 1

Gestión Académico – Pedagógica – ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (AER)

## **ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)**

Área: Estadística Docente: Ángela María Zapata Giraldo Grado: 9 Año: 2.025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
<ol> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	Reconocer la relación entre un conjunto de datos y su representación.  Identifica las medidas de tendencia central de un conjunto de datos.  Calcula la probabilidad de un evento.	<ul> <li>¿Qué es una tabla de frecuencia para datos agrupados (más de 30 datos)? Mínimo 3 tablas con todo su procedimiento.</li> <li>✓ Tablas de contingencias y tablas cruzadas.</li> <li>✓ Medidas de tendencia central: media, moda, mediana, 2 ejemplo de cada uno</li> <li>✓ Principio multiplicativo, aditivo, combinación, permutación y variación. 3 ejemplos de cada uno</li> <li>✓ los conceptos de deuda, préstamo, manejo de préstamos, compromisos y la relación entre inflación, variación de precios, poder adquisitivo y calidad de vida, aplicándolos a situaciones cotidianas.</li> </ul>	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática dada y examen.	Entrega de la consulta 10 y 11 de noviembre y primera oportunidad 12 y 13 de noviembre  Segunda oportunidad 18 y 19 noviembre.	Consulta presentada a mano en hojas de block bien presentado y una evaluación.	Trabajo escrito 30%  Evaluación escrita 70%  Sin taller no se presenta examen.

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. Los acudientes y estudiantes reciben LAS ACTIVIDADES ESPCIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante:	_ Grupo:	:	<b>Acudiente:</b>		Fecha	•
-----------------------	----------	---	-------------------	--	-------	---